



EDITORIAL

NUEVOS DESAFÍOS PARA LA *REVISTA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA*

Editorial

Novos desafios para a *Revista de Educação Estadística*

Editorial

New challenges for the *Revista de Educación Estadística*

Víctor Hugo Monzón¹

Universidad Católica del Maule (Talca, Chile)

Como Decano de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule es realmente un privilegio presentar el nuevo número de la *Revista de Educación Estadística* (ISSN: 2810-6164), uno de los desafíos importantes planteados como facultad en nuestro Plan de Desarrollo y Convenio de desempeño actual. La estadística, es una ciencia esencial para el procesamiento de millones de datos generados diariamente en todas las áreas del conocimiento, y cuyos análisis deberán impactar en la toma de decisiones del mundo público y privado, para ayudar a dar soluciones a múltiples necesidades de la humanidad. Debido a esto, es tremendamente importante el desarrollo del pensamiento estadístico-probabilístico en nuestra sociedad, especialmente en nuestras nuevas generaciones. En este sentido, nuestro papel como facultad, formando futuros Profesores de Matemática y Computación, es relevar la enseñanza y el aprendizaje de la estadística en su formación. En esa tarea, el poder contar con la primera revista que publica artículo sobre estos temas, en español y portugués, es un hito destacable tanto para la comunidad científica como para nuestra facultad.

Por otra parte, es importante mencionar que el Comité Editorial de la Revista está haciendo gestiones para dar mayor visibilidad de ésta a nivel internacional. Por ejemplo, actualmente se está realizando un llamado de artículos bajo el alero del Grupo de Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), por lo que esperamos recibir una amplia gama de artículos científicos. Del mismo modo, el paso de la revista a publicación continua, acelerará el proceso divulgación científica, ayudando a su consolidación.

Finalmente, quisiera reiterar el valor de la enseñanza de la estadística y la confiabilidad de los datos desde una perspectiva del manejo de la información, a propósito de las hoy tan utilizadas “noticias

*Autor de correspondencia: vmonzon@ucm.cl (V.H. Monzón)

¹ ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9729-7768>

Monzón, V.H. (2024). Nuevos desafíos para la Revista de Educación Estadística. *Revista de Educación Estadística*, 3, 1-2.

falsas”. Solo la rigurosidad en el análisis de datos y la existencia de personas más capacitadas en ello, podrá generar confianza a nuestra sociedad.

Como citar:

Monzón, V.H. (2024). Nuevos desafíos para la Revista de Educación Estadística. *Revista de Educación Estadística*, 3, 1-2.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.